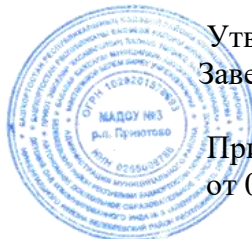


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 01.09.2025 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 3 р.п. Приютово
Л.П. Кузьмина Л.П. Кузьмина
Приказ № 161
от 09.09.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО- КРОЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ БАШКОРТОСТАН»**

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 1 год (38 часов)
Возраст обучающихся: 4-5 года
Автор – составитель:
Посашкова Алена Фирдаусовна
воспитатель

р.п. Приютово. 2025 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист

_____ / _____

Подпись

ФИО

«__» _____ 2025 г.

Лист изменений программы

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения

Оглавление

I Раздел.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задача программы	6
1.3	Содержание программы	7
1.3.1	Учебный план	7
1.3.2	Содержание учебного плана	9
1.4	Планируемые результаты	11
II Раздел.	Комплекс организованно-педагогических условий	
2.1	Календарно-учебный график	12
2.2	Условия реализации программы	12
2.2.1	Материально-технические условия	13
2.2.2	Информационное обеспечение	13
2.2.3	Кадровое обеспечение	13
2.3	Формы аттестации и контроля	13
2.4	Оценочные материалы	14
2.5	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	15
2.5.1	Описание методов и приемов обучения	15
2.5.2	Описание образовательных технологий	15
2.5.3	Перечень видов учебных занятий	15
2.5.4	Особенности структуры учебного занятия	16
2.6	Список литературы	17
2.7	Рабочая программа воспитания «Мой родной край Башкортостан»	18
3	Приложение	20
		26

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы по содержанию является туристско-краеведческая, **уровень программы** – стартовый.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Устав МАДОУ №3 р.п. Приютово
- Программа развития МАДОУ №3 р.п. Приютово
- Программа воспитания МАДОУ №3 р.п. Приютово
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ №3 р.п. Приютово

Актуальность программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной поселок.... Надо показать ребенку, что родной поселок славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к

культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Содержание программы охватывает весьма широкий круг вопросов: от познания окружающего мира до приобщения дошкольников к культуре, искусству башкирского народа и народов ближайшего окружения.

Отличительные особенности и новизна программы: Особенностью программы является активное использование в работе с детьми краеведческого материала при ознакомлении с природой, культурой, произведениями поэтов, писателей, композиторов и художников Республики Башкортостан.

Педагогическая целесообразность: Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач. Направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 4 до 5 лет.

Адресат программы:

В реализации Программы участвуют дети в возрасте с 4 до 5 лет.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных психологических особенностей детей.

Как известно, в жизни детей дошкольного возраста главный вид деятельности – игра. В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. В данной программе знакомят детей с искусством башкирского народа, бытом, знакомят детей с детской художественной литературой, обычаями, традициями. Материал объясняется с помощью демонстрационного материала (картин, игрушек, муляжей), наглядных пособий, мимики, жестов и телодвижений.

Объем и срок освоения программы:

Кружковая деятельность рассчитана на 1 год обучения- 38 часов.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю (одно занятие 20 минут согласно СанПиН).

Особенности организации образовательного процесса – групповая.

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, и интересов учащихся.

Форма обучения: очная.

Форма проведения: аудиторная.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Состав группы не превышает 12 чел.

1.2. Цели и задачи программы

Целью программы является формирование у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Образовательные (предметные)

- Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, своей малой родине – Башкортостану
- Сформировать у детей начальные представления о жизни и быте башкирского народа, его традициях и культуре.
- Познакомить с народно-декоративным прикладным искусством, фольклором, произведениями башкирских поэтов.

Развивающие (метапредметные)

- Обогащать речь ребенка присказками пословицами, поговорками, загадками
- Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение башкирским языком на бытовом уровне.

Воспитательные (личностные)

- Воспитывать чувство патриотизма, уважения и любви к Родине, к культурному прошлому своего города и его народу;
- Воспитание интереса и любви к башкирскому языку.

1.3 Содержание программ

1.3.1 Учебный план

1	Тема				Форма аттестации и/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 2	Диагностика	2	1	1	Входной мониторинг
	1 Раздел. Знакомство с родным краем	8 часов			
3	Знакомство	1	0,5	0,5	Беседа
4	Наш сад	1	0,5	0,5	Беседа, игры
5	«Моя республика» «Герб, флаг Башкортостана»	1	0,5	0,5	Беседа, игры
6	Фотоальбом «Природа родного края»	1	0,5	0,5	Беседа
7	Животный мир Башкортостана	1	0,5	0,5	Беседа, игры
8	Экскурсия в музей. Жилище башкир «Юрта»	1	0,5	0,5	Беседа
9 10	Беседа о родном Поселке. Достопримечательности.	2	1	1	Беседа, игры
	2.Раздел. Народные сказки	4 часов			
11	Поющий родник «Сказка о курае»	1	1		Слушание, беседа
12	Сказка «Лиса, волк, перепелка».	1	1		Слушание, беседа
13	Башкирская сказка «Щедрый заяц».	1	1		Слушание, беседа
14	Иллюстрации к башкирским сказкам	1	1		Слушание, беседа
	3 Раздел. Быт народа	12 часов			
15 16	Башкирские народные костюмы. «Украсим кукле Айгуль сапожки»	2	1	1	Беседа, конкурс творческих работ
17	Национальные блюда	1	0,5	0,5	Беседа
18 19	Предметы быта башкирского Народа. Аппликация «Юрта»	2	1	1	Беседа, конкурс творческих работ
20	Башкирские народные инструменты	1	0,5	0,5	Беседа
21	Лепка: - «Чак - чак»	1		1	Конкурс творческих работ
22	Национальные напитки» (кумыс,	1	0,5	0,5	Беседа

	буза, айран, катык)				
23	Рассматривание посуды – путешествие в прошлое посуды	1	0,5	0,5	Беседа
24	Украшение женской головной повязки - харауса	1	0,5	0,5	Конкурс творческих работ
25	Роспись башкирским орнаментом.	1	0,5	0,5	Конкурс творческих работ, беседа
26	Беседа о труде пчеловода	1	0,5	0,5	Беседа
	4 Раздел. Башкирские игры	3 часа			
27	Башкирские народные игры	1	0,5	0,5	Игра
28	Подвижная игра «Палка кидалка (Сойош таяк)»	1		1	Игра
29	Башкирская игра «Липкие пеньки»	1		1	Игра
	5 Раздел. Слушание, просмотр	3 часа			
30	Слушание башкирских песен	1		1	Слушание, беседа
31	Мультфильм «Лиса и тетерев»	1		1	Просмотр, беседа
32	Видео презентация «Промыслы и занятия башкирского народа»	1	0,5	0,5	Просмотр, беседа
	6 Раздел. Праздники	4			
33	Праздник «Курбан Байрам»	1	0,5	0,5	Беседа, игра
34	Рассказ о древнем башкирском празднике “Грачиная каша”	1	0,5	0,5	Беседа, игра
35	Праздник «Сабан - туй»	2	1	1	Беседа, игра
36					
37	Диагностика	2	1	1	Беседа, отчет
38					
	Всего за год	38			

1.3.2 Содержание учебного плана

1.2. Диагностика

Теория: беседы, опрос.

1 Раздел. Знакомство с родным краем

3.Знакомство

Теория: Учимся здороваться, представляться.

Практика: Игра «Рукопожатие»

4.Детский сад

Теория: Познакомить детей с башкирским, дать первоначальные знания, про сад

Практика: Игра: Гуси шипят sssssss

Физ минутка: Ел иҫә,иҫә,иҫә, ағастарҙы һелкетә.

5. «Моя республика» «Герб, флаг Башкортостана» Сафуан Алибаев

Теория: уточнить у детей представления о родной стране, республике, в которой они живут.

Практика: рассматривание картин, иллюстрации

6. Фотоальбом «Природа родного края»

Теория: Учить детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.

Практика: П/и: «Ласточки и ястребы»

7. Животный мир Башкортостана

Теория: обобщать и систематизировать представления детей и животных и их детенышей; расширять знания о внешнем виде, образе, повадках.

Практика: д\и «Назови детеныша»

8. Экскурсия в музей. Жилище башкир «Юрта»

Теория: Познакомить детей с национальным жильем башкирского народа - юртой, показать об основных строениях юрты. Рассказать о жилище башкир в прошлом, о том из чего его делали. Показать иллюстрации современной архитектуры и побеседовать чем отличаются современные дома от жилья башкир в прошлом (размер, величина, удобство, материал из чего сделан)

Практика: Подвижные игры. (Башкирские народные детские игры) «Юрта»

9.10. Беседа о родном поселке Приютово. Достопримечательности.

Теория: уточнить представление детей о родном крае, о красоте.

Практика: Дидактическая игра «Где ты живешь?»

11. Тематическое занятие “Поющий родник” «Сказка о курае»

Теория: продолжать знакомить с башкирскими народными сказками.

Способствовать развитию желания слушать сказки.

Практика: Подвижная игра «Курай»

12. Чтение башкирской сказки «Лиса, волк, перепелка»

Теория: Познакомить с произведением, беседа по ней, побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.

Практика: театрализация

13. Чтение башкирской сказки «Щедрый заяц»

Теория: Познакомить с произведением, беседа по ней, прививать любовь к чтению. Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

Практика: инценирование, танец.

14. Рассматривание иллюстраций к башкирским сказкам

Теория: Способствовать формированию интереса к башкирской литературе, через рассматривание иллюстраций в книгах.

Практика: Д/игра: «Угадай сказку»

15.16. Башкирские народные костюмы

Теория: познакомить с башкирскими национальными костюмами, с башкирским орнаментом и рассказать о том, что у каждого народа он свой.

воспитывать интерес к башкирской культуре.

Практика: рисование «Украсим сапожки кукле Айгуль»

17. Башкирские национальные блюда.

Теория: познакомить с башкирскими национальными блюдами, воспитывать интерес к башкирской культуре.

Практика: экскурсия в музей, знакомство с блюдами.

18. 19. «Предметы быта башкирского народа»

Теория: продолжать учить детей рассматривать предметы быта и видеть в них основные качества.

Практика: аппликация «Юрта»

20. Башкирские народные инструменты.

Теория: рассказ о музыкальных инструментах, курае, кубызе, домбры. показ иллюстраций с ними, слушание звучания.

Практика: дать в руки инструменты, пробовать поиграть.

21. Лепка: - «Чак - чак»

Теория и практика: воспитывать стремление делать что – то для других, формировать стремление работать аккуратно, доводить все до конца; продолжать знакомить с национальными блюдами башкир.

22. Национальные напитки» (кумыс, буза, айран, катык)

Теория: познакомить с башкирскими национальными напитками, воспитывать интерес к башкирской культуре.

Практика: Сюжетно- ролевая игра «Кафе- бар» (в меню включаются названия напитков: айран, кумыс, буза)

23. Рассматривание посуды – путешествие в прошлое посуды

Теория: ознакомление детей с историей возникновения посуды, с процессом ее преобразования человеком, формирования интереса к предметам рукотворного мира прошлого.

Практика: Настольная игра «Собери посуду»

Настольно-печатная игра «Башкирская посуда»

24. Роспись башкирским орнаментом.

Теория: познакомить детей с башкирским народным искусством: декоративно- прикладное творчество

Практика: разукрашивание тарелки, рисование

25. Украшение женской головной повязки – харауса

Теория и практика: учить детей украшать платочек из элементов башкирского орнамента

26. Беседа о труде человека

Теория: познакомить с традиционной в Башкортостане профессией- пчеловода. Вызвать у детей интерес к труду пчеловода

Практика: игры «Пчеловоды»

27. Башкирские народные игры

Теория: приобщение к культурному наследию родного края, национальной игровой культуре, к изучению башкирского народного творчества.

Практика: Игра «Бег с яйцом», «Платочек».

28. Подвижная игра «Палка кидалка (Сойош таяк)»

Теория и практика: знакомство с новой башкирской игрой.

29. Башкирская игра «Липкие пеньки»

Теория и практика: познакомить детей с играми народов Башкортостана, развивать ловкость и быстроту движения.

30. Слушание башкирских песен.

Теория: развитие у детей интерес и любовь к башкирскому и русскому народному творчеству.

Практика: прослушивание песни «Урал батыр».

31. Мультфильм «Лиса и тетерев»

Теория: знакомство и анализ его идейно художественного содержания.

Практика: просмотр мультфильма.

32. Видео презентация «Промыслы и занятия башкирского народа»

Теория: Познакомить детей с бытом древних башкир, занятиями и промыслами древних башкир.

Практика: просмотр видео.

33. Праздник «Курбан Байрам»

Теория: формировать у детей систему знаний о народных традициях и обычаях.

Практика: игры

34. Рассказ о древнем башкирском празднике “Грачиная каша”

Теория: познакомить детей с древнем башкирским праздником “Грачиная каша”

Практика: развлечение

35.36. Беседа «Что такое Сабантуй?»

Теория: продолжать знакомить с природными явлениями, изменениями. Рассматривание иллюстраций, фотографий о праздновании Сабантуя.

Практика: Игры – эстафеты: «Кто быстрее», «Бег с ложками», «Донеси ведро с водой» - Цель: формировать умение соблюдать правила в игре.

37.38. Диагностика

1.4 Планируемые результаты:

Дети должны знать:

- улицу, на которой живут и на которой расположен детский сад;
- предметы домашнего обихода, их названия; традиционные блюда башкирской кухни;
- элементы национальной одежды, характерные их детали; -
- колыбельные песни, прибаутки, сказки, произведения (стихи, рассказы) башкирских писателей, поэтов;
- народные праздники, предметы народного декоративно - прикладного искусства, названия народных игр;
- свое имя и фамилию, имя, отчество родителей, значение своего имени.

Должны будут уметь:

- использовать предметы быта в сюжетно-ролевых играх;

- с помощью взрослых составлять меню для традиционных дней башкирской кухни;
- описывать предметы быта;
- организовывать игры: игры-драматизации, сюжетно-ролевые по сюжетам сказок, литературы;
- играть в народные, подвижные игры;
- проявлять интерес к произведениям народного творчества, декоративно-прикладного Башкортостан.

II Раздел. Комплекс организованно-педагогических условий

2.1 Календарно-учебный график

Дата начала и окончания учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Количество учебных недель: 38 недель

Количество учебных дней: 38 дней

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций воспитанников занимают не более 20 минут основного времени занятия, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года. Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

2.2 Условия реализации образовательной программы

2.2.1 Материально-техническое и методическое обеспечение

Помещение (групповая комната), в котором проводится занятие, оснащено: доской, стульями, столами, шкафами, стеллажами для пособий, инвентарь.

- Дидактические материалы;
- Иллюстрированные материалы по темам;
- Куклы в национальном костюме;
- Национальные костюмы;
- Маски;
- Подборка игр;
- Разработки занятий;
- Сказки и т.п.

2.2.2 Информационное обеспечение:

- Магнитофон, подборка песен, мелодий;
- Башкирские музыкальные инструменты;
- Тематические презентации, мультфильмы.

2.2.3 Кадровое обеспечение

Посашкова Алена Фирдаусовна, воспитатель, высшее образование, стаж педагогический 3 года.

2.3 Формы и аттестации и контроля.

В ходе реализации программы введется систематический учет знаний и умений обучающихся. Для оценки результативности применяется входящий текущий на итоговом занятии, в форме опроса.

В начале года проводится входящий в форме так же опроса, с целью выявления у ребят склонностей, и интересов ожиданий от программы, имеющихся у них знаний.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения обучающимся материала данной программы. Для текущего контроля качества образовательного процесса используется анализ творческих работ, опросы обучающихся.

В конце изучения программы проводится развлечение так как это наиболее объективная форма для подведения итогов, которая помогает довести работу до конца с наилучшим результатом.

Формы контроля разнообразны:

- персональная выставка;
- развлечение;
- опрос

Критерием оценки программы может считаться годовой мониторинг и участие в конкурсах на различных уровнях.

Формы отслеживания результатов: перечень готовых работ, фото.

Формы предъявления и демонстрации результатов: выставка работ, проект, итоговое развлечение.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения программы проводятся в форме:

Основная форма проверки: развлечение.

Способы проверки реализации программы заключаются в участии в выставках, конкурсах, творческих играх. Предусматриваются поощрения, отмечаются творческие достижения каждого.

2.4 Оценочные материалы

Формы фиксации образовательных результатов:

- Грамоты;
- Фото;
- Отзывы родителей.

Формы демонстрации образовательных результатов: выставка, открытое занятие

Диагностика усвоения детьми башкирского края

Методика оценивания ответов трехбалльная: 3 балла - если на вопрос педагога ребенок отвечает самостоятельно; 2 балла - если отвечает с помощью дополнительных вопросов, с использованием наглядности: 1 балл - если ответ неправильный или нет ответа.

Примерные вопросы:

1. В каком городе ты живешь?
2. На какой улице расположен наш детский сад?
3. На какой улице ты живешь?
4. Как называется жилище, в котором жили раньше башкиры?
5. Какие предметы украшали юрту?
6. Для чего нужны были предметы быта (люлька - чтобы..., сундук - чтобы..., печь - чтобы...)?
7. Какой посудой пользовались башкиры?
8. Назови традиционные блюда башкир?
9. Назови элементы башкирской одежды (для мальчиков, для девочек)?
10. Какие знаешь башкирские сказки?
11. Какие знаешь стихи, рассказы башкирских писателей?
12. Знаешь ли ты колыбельные песни? Спой колыбельную песню.
13. Можешь спеть песню какого-нибудь башкирского композитора?
14. В какие башкирские народные игры вы играли? Назови.

№	Ф.и.о. ребенка	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	Всего	Ср.балл

Средний балл подсчитывается путем деления суммы баллов на количество вопросов.

Оценка:

Хороший уровень - от 3 до 2,6 баллов; Средний уровень - от 2,6 до 2 баллов; Ниже среднего - 2 балла.

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно- методический комплекс)

2.5.1. Описание методов и приемов обучения.

В ходе реализации программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются различные формы, и методы приема:

1. Тематические занятия и мероприятия;
2. Сюжетно-ролевые, подвижные игры.
3. Просмотр видеофильмов, чтение художественной литературы;
4. Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций;
5. Тематические выставки.

Методы обучения: объяснительно иллюстративный, репродуктивный, метод побуждения к сопереживанию, исследовательский, метод.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: показ, исследовательская деятельность, командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, поощрения.

Основные направления и содержание деятельности:

- ознакомление детей с творчеством башкирских детских поэтов и писателей;
- народные, хороводные, музыкальные дидактические игры;
- просмотр мультфильмов на башкирском языке;
- знакомство с культурой, бытом, традициями и обычаями, праздниками башкирского народа.

2.5.2. Образовательные технологии

Применяются следующие образовательные технологии: информационно – технологическое, технология развивающего образования, личностно-ориентированного обучения.

Организационные формы обучения: групповые.

Структура занятий:

В ходе реализации программы применяются следующие формы организации занятий: сюрпризные моменты, нар, работа с демонстрационным, раздаточным материалом, слушание аудио записи, чтение художественной литературы.

- 1.Организационный момент.
- 2.Постановка задачи
- 3.Уточнение правил безопасности
- 4.Физ. минутка
- 5.Проведение бесед и фиксирование результатов
- 6.Выводы
- 7.Закрепление материала. Рефлексия

Этапы:

1. Этап введения нового материала (беседа, сообщение, доклад, наблюдения)
- 2.Упражнения-задачи для закрепления полученных знаний:
 - а) задания аналитического характера, требующие ответа на вопросы к текстам, планам, материалам;
 - б) задания аналитико-синтетического характера, ставящие задачу обнаружить недочеты в материалах;
 - в) задания синтетического характера, в которых предлагается подготовить связное высказывание.

2.6 Список литературы

Литература для педагогов.

1. Алябьева -этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ «Сфера», 2004
 2. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/под ред. - М.: ТЦ «Сфера», 2005
Дошкольное воспитание 2007 №6.
 3. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10.
 4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет.
 5. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2.
 6. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10.
 7. Р.С.Буре. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду.
 8. Р. И.Жуковская, Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова. Родной край.
 9. История Башкортостана (1917-1990 гг.): Учебник / Под общ. ред. Р.З.Янгузина / Изд-е Башкирск. ун-та. - Уфа. 1997. - 276 с.
 10. История башкирского народа: в 7 т./ гл. ред. М.М. Кульшарипов ; Ин-т истории, языка и литературы УНЦ РАН. - М.: Наука, 2009. - 400 с.: ил. - Т. I. - 2009.
 12. Сулейманов Риф. Башкирское народное музыкальное искусство. В 3-х тт. Уфа, Китап, 2001
 13. Р.Л. Агишева. Фольклор и литература Башкортостана.- Уфа: Китап, 2011.
 14. З.Г.Нафикова «Шатлык»: Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста.- Уфа:Китап,2021.
 15. Азнабаева Ф.Г. Нафикова З.Г. «Оскон» («Искра») Программа – руководство обучения башкирскому языку как государственному национальностей в детских садах (в комплекте)
 - 16.Ф.Г. Азнабаева, Г.Р. Шафикова, Г.М. Зиганширова. Я- личность (на башкирском языке).- Уфа: Китап, 2011.
 - 17.З.Г. Нафикова. Растем, играя (на башкирском языке).- Уфа: Китап, 2010.
 - Азнабаева Ф.Г.»Волшебные звуки»(на башкирском языке», методическое пособие, (г.Уфа, 2012) Сулейманов А.М. Башкирский детский фольклор.
 18. Программа-руководство ЗЕМЛЯ ОТЦОВ .Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова.
- Литература для обучающихся:**
- Башкирские сказки: «Медведь и пчелы», «Ленивый сын», «Ленивая Аусаф», «Лиса-строитель», «Лиса и петух», «Лиса-сирота»; авторские сказки: «Красивый двор», «Шуба ежа» (Ф. Губайдуллина).
- Колыбельные песни: «Мы тебя, малютку, так любим», «Спи, засыпай», «Расти, сынок, расти, сынок»;
- Ф.Г.Азнабаева, З.Г.Агзамова «Играя развиваемся».Наглядное дидактическое пособие (на башкирском языке).-Уфа: Китап,2013.
- Л. А. Кондрыкинская. Дошкольникам о защитниках Отечества.
- Зигангирова Г.М. «Мои маленькие друзья»: стихи, игры на башкирском языке.

Гершова Ф.З. Уч.издание. Путешествие петушка – батыра и его друзей.
(пьесы – сказки по мотивам башкирских сказок.

Литература для родителей:

Произведения башкирских писателей: С. Рахматуллин «Колыбельная»; Ю. Гарей «Колыбельная», «Самолет», «Птицы улетают»; К. Даян «Моя кукла», «Наша кисонька мала», «Весенние цветы»; К.

Ильясов «Аниса и Нафиса», «Акбай»;

Башкирские народные песни, песни-предания. Авт-Сост. Надршина Ф.А.,
Уфа, Китап, 1997

Интернет ресурсы:

<https://bash-mir.ru/posts/category/resources/electronic-resources>

<https://infourok.ru/sayti-uchiteley-bashkirskogo-yazika-kak-internerresurs-3324329.html>

<https://nukadeti.ru/skazki/bashkirskie>

<https://chekalina-ds13-kusa.educhel.ru/folders/post/3412005>

2.7 Рабочая программа воспитания «Мой родной край Башкортостан»

Рабочая программа воспитания для учащихся объединения дополнительного образования «Мой родной край Башкортостан».

Цель: Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Задачи:

Образовательные (предметные)

- Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, своей малой родине — Башкортостану

Развивающие (метапредметные)

- Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

Воспитательные (личностные)

- Воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

Планируемые результаты

Доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и

образовательных потребностей ребёнка; речь идет не только о физической доступности, но и об интеллектуальной, когда созданные условия воспитания и применяемые правила должны быть понятны ребёнку с особыми образовательными потребностями;

**Участие в международных, всероссийских, межрегиональных,
Республиканских и муниципальных мероприятиях**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	«Родной край»	В течении года	Посашкова А.Ф
2	Башкортостан- мой край родной!»	В течении года	Посашкова А.Ф
3	«Край родной мой-Башкортостан»	В течении года	Посашкова А.Ф
4	«Мой край»	В течении года	Посашкова А.Ф

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направлен ие	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	по факту	
Сентябрь					
Духовно- нравственн ое	Музей. Жилище башкир «Юрта»	Экскурсия	В течении месяца		Воспитатели, дети
Воспитате льно- профилакт ическое	«Правила дорожного движения «	Акция	В течении месяца		Воспитатели, дети
Экологиче ское	«Эколята – защитники природы»	Викторина	В течении месяца		Воспитатели, дети

Работа с родителями	«Башкортостан мое второе сердце»	Консультация для родителей	В течении месяца		Воспитатели
Октябрь					
Воспитательно-профилактическое	«С днем дедушек и бабушек»	Акция	В течении месяца		Воспитатели, дети
Духовно-нравственное	«Моя республика»	Выставка творческих работ	В течении месяца		Воспитатели, дети
Спортивно-физкультурное	«Осенние забавы»	Развлечение	В течении месяца		Воспитатели, дети
Работа с родителями	Достопримечательность поселка	Фотовыставка	В течении месяца		Родители
Ноябрь					
Духовно-нравственное	«День Матери»	Творческая работа	В течении месяца		Воспитатели, дети
Воспитательно-профилактическое	«Безопасное поведение на льду»	Акция	В течении месяца		Воспитатели, дети
Экологическое	«Синичкин день»	Развлечение	В течении месяца		Воспитатели, дети
Работа с родителями	«День Матери»	Стенгазета	В течении месяца		Воспитатели, дети
Декабрь					
Воспитательно-профилактик	«Елочка в гости к нам пришла»	Мероприятие	В течении месяца		Воспитатели, дети

ическое					
Духовно- нравственн ое	«Мой Башкортостан»	Изготовление лепбука	В течении месяца		Воспитатели
Спортивно - физкульту рное	«Зимние забавы»	Развлечение	В течении месяца		Воспитатели, дети, родители
Работа с родителям и	Патриотическое воспитание	Анкета для родителей	В течении месяца		Воспитатели, родители
Январь					
Духовно- нравственн ое	«Покормите птиц зимой!»	Акция	В течении месяца		Воспитатели, дети, родители
Воспитате льно- профилакт ическое	«Правила дорожного движения зимой»	Акция	В течении месяца		Воспитатели, дети
Экологиче ское	«Эколята – защитники природы»	Квест	В течении месяца		Воспитатели, дети
Работа с родителям и	Национальные блюда	Фотоотчет	В течении месяца		Родители
Февраль					
Воспитате льно- профилакт ическое	«Дикие животные»	Творческая выставка	В течении месяца		Воспитатели, дети
Духовно- нравственн ое	«Добро и доброта»	Проект	В течении месяца		Воспитатели, дети
Спортивно - физкульту рное	23 февраля для пап и дедушек «Наши защитники»	Мероприятие	В течении месяца		Воспитатели, дети, родители

Работа с родителями	«Лучшая кормушка»	Конкурс	В течении месяца		Родители
Март					
Духовно-нравственное	«8 марта»	Мероприятие	В течении месяца		Воспитатели, дети
Воспитательно-профилактическое	«Весну встречаем безопасно»	Проект	В течении месяца		Воспитатели
Экологическое	«Моя Мама, самая добрая»	Творческая выставка	В течении месяца		Воспитатели
Работа с родителями	«8 МАРТА»	Утренник	В течении месяца		Родители
Апрель					
Воспитательно-профилактическое	«Огород на окне»	Конкурс	В течении месяца		Воспитатели, дети
Духовно-нравственное	«Вежливые слова»	Мероприятие	В течении месяца		Воспитатели, дети
Спортивно-физкультурное	«Сабан –туй»	Развлечение	В течении месяца		Воспитатели, дети
Работа с родителями	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Консультация для родителей	В течении месяца		Воспитатели
Май					
Духовно-нравственное	«Грачиная каша»	Развлечение	В течении месяца		Воспитатели, дети

Воспитательно-профилактическое	«Этот славный день Победы»	Акция	В течении месяца		Воспитатели, дети, родители
Экологическое	«День победы «	Мероприятие	В течении месяца		Воспитатели, дети
Работа с родителями	«Скоро лето»	Папка передвижка	В течении месяца		Воспитатели

Время проведения: 15:30

Место проведения: МАДОУ №3 р.п.Приютово, групповая комната

№ п/п	Месяц Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1 2	03.09.25г 10.09.25г	Беседа	2	Диагностика	Диагностические задания
3	17.09.25г	Беседа, игра	1	Знакомство	Педагогическое наблюдение, опрос
4	24.09.25г	Беседа, иллюстрации картин, звуковая культура речи	1	Наш сад	Педагогическое наблюдение, опрос
5	01.10.25г	Беседа, рассматривание картин, игра Ознакомление с флагом РБ	1	«Моя республика» «Герб, флаг Башкортостана»	Педагогическое наблюдение, опрос
6	08.10.25г	Беседа, рассматривание картин, игрушек, игры	1	Животный мир Башкортостана	Педагогическое наблюдение, опрос
7	15.10.25г	Просмотр видеофильмов, беседа	1	Мультфильм «Лиса и тетерев»	Педагогическое наблюдение, опрос
8 9	22.10.25г 29.10.25г	Беседа, рассматривание картин, игра	2	Беседа о родном поселке. Достопримечательность.	Педагогическое наблюдение, опрос
10	05.11.25г	Беседа, знакомство с башк. народным инструментом	1	Башкирские народные инструменты	Педагогическое наблюдение, опрос
11	12.11.25г	Рассматривание картин, беседа	1	Фотоальбом «Природа родного края»	Педагогическое наблюдение, опрос
12	19.11.25г	Слушание, беседа	1	Слушание башкирских песен	Педагогическое наблюдение, опрос
13	26.11.25г	Рассматривание картин, наблюдение, беседа	1	Экскурсия в музей. Жилище башкир «Юрта»	Педагогическое наблюдение, опрос
14 15	03.12.25г 10.12.25г.	Беседа, рассмотрение кукол в национальном костюме, выставка рисунков	2	Башкирские народные костюмы Рисование «Украсим кукле	Педагогическое наблюдение, опрос

				Айгуль сопожки”	
16	17.12.25г	Беседа, рассматривание картин, рисование	1	Роспись башкирским орнаментом	Педагогич еское наблюдени е,опрос
17	24.12.25г	Чтение художественной литературы, беседы	1	Сказка «Лиса, волк, перепелка»	Педагогич еское наблюдени е,опрос
18	31.12.26г	Рассматривание картин, беседа	1	Национальные блюда	Педагогич еское наблюдени е,опрос
19	07.01.26г	Игры, беседа	1	Игра “Липкие пеньки”	Педагогич еское наблюдени е,опрос
20 21	14.01.26г 21.01.26г	Рассматривание картин, беседа	2	Предметы быта башкирского народа. Аппликация “Юрта”	Педагогич еское наблюдени е,опрос
22	28.01.25г	Лепка, беседа	1	Лепка “Чак – чак”	Педагогич еское наблюдени е,опрос
23	04.02.25г	Игры, беседа	1	Башкирские народные игры	Педагогич еское наблюдени е,опрос
24	11.02.25г	Рассматривание картин, беседа	1	Посуда – путешествие прошлое	Педагогич еское наблюдени е,опрос
25	18.02.25г	Игра, беседа	1	Подвижная игра «Палка кидалка»	Педагогич еское наблюдени е,опрос
26	25.02.25г	Просмотр видеофильмов, беседа	1	Видео презентация «Промыслы и занятия башкирского народа»	Педагогич еское наблюдени е,опрос
27	04.03.25г	Чтение художественной литературы, беседы	1	Поющий родник «Сказка о курае»	Педагогич еское наблюдени е,опрос
28	11.03.25г	Беседа, игры	1	Праздник «Курбан Байрам»	Педагогич еское наблюдени е,опрос
29	18.03.25г	Рассматривание картин, беседа	1	Национальные	Педагогич

				напитки(кумыс, буза, айран,катык)	еское наблюдени е,опрос
30	25.03.25г	Чтение художественной литературы, беседы, просмотр иллюстрации	1	Иллюстрации к башкирским сказкам	Педагогическое наблюдени е,опрос
31	01.04.25г	Выставка, игра, беседа, рассматривание картин	1	Украшение женской головной повязки «Харауса»	Педагогическое наблюдени е,опрос
32	08.04.25г	Игры, беседа, слушание, просмотр видеофильмов	1	Древний башкирский праздник «Грачиная каша»	Педагогическое наблюдени е,опрос
33	15.04.25г	Беседа, рассматривание картин	1	Труд пчеловода	Педагогическое наблюдени е,опрос
34	22.04.25г	Чтение художественной литературы, беседы	1	Башкирская сказка «Щедрый заяц»	Педагогическое наблюдени е,опрос
35 36	29.04.25г 06.05.25г	Беседа, игры, изучение новых слов	2	«Сабан Туй»	Педагогическое наблюдени е,опрос
37 38	13.05.25г 20.05.25г	Беседа	2	Диагностика	Диагностические задания

